

Учебный план (годовой/недельный)**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования МОУ «Академический лицей» г. Петрозаводска.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий».
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

- Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
- Приказ Минпросвещения России от 02 декабря 2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).
- Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).
- Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности», рассматривающих развитие дополнительного образования детей, как одно из приоритетных направлений образовательной политики, как целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

При организации дополнительного образования учитываются следующие приоритетные принципы:

- Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
- Единство обучения, воспитания, развития
- Практико-деятельностная основа воспитательно-образовательного процесса
- Возрастной и личностно-ориентировочный подход

Одной из приоритетных задач лицея является вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности. Руководители кружков и секций создают все условия для участия семей в воспитательном процессе, привлекают родителей и детей к своей работе. Воспитанники дополнительного образования имеют возможность показать свои таланты на школьных, городских, районных и даже Всероссийских соревнованиях и конкурсах. Работа дополнительного образования в лицее бесплатная, способствует повышению эффективности в воспитании молодежи, укреплению семьи и школы в процессе воспитания детей и подростков.

Уровень начального общего образования

Направленность	Название программы	1	2	3	4
Физкультурно-спортивная направленность	ОФП	1	1	1	1
	Дзюдо	1	1	1	1
	Легкая атлетика	1	1	1	1
Социально-гуманитарная направленность	Читалочка		1		
Итого		3	4	3	3

Уровень основного общего образования

Направленность	Название программы	5	6	7	8	9
Художественная направленность	Театральная студия	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)	1(34)
Физкультурно-спортивная направленность	Волейбол	1 (34)	1 (34)	1 (34)		
	Баскетбол					1 (34)
	Фитнес				3 (34)	3 (34)
Техническая направленность	Робототехника	1 (34)	1 (34)	1 (34)		
	Ландшафтный дизайн	1 (34)	1 (34)	1 (34)		
	Народное творчество	1 (34)	1 (34)	1 (34)		
Итого		5 (170)	5 (170)	5(170)	4 (136)	5 (170)

Уровень среднего общего образования

Направленность	Название программы	10	11
Художественная направленность	Театральная студия	1 (34)	1 (34)
Физкультурно- спортивная направленность	Баскетбол	1 (34)	1 (34)
	Фитнес	3 (34)	3 (34)
Социально- гуманитарная направленность	«Основы политологии»	1 (34)	1 (34)
Итого		6 (204)	6 (204)

Цель и задачи: Целью дополнительного образования в МОУ «Академический лицей» является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания по разным направлениям.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, форсированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами учебного плана дополнительного образования лицея являются:

- Обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- Создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- Раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов;
- Освоение школьниками дополнительных образовательных программ с учетом природных, национальных, исторических, культурных и иных особенностей региона и района;
 - Создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся;
- Создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- Развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
- Усиление деятельностного подхода и практической ориентации в образовании посредством формирования ключевых компетенций: коммуникативной, ценностно-смысловой, информационной, учебно-познавательной, личностной. Основные принципы организации дополнительного образования;
- Свободный выбор учеником видов и сфер деятельности;
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- Единство обучения, воспитания, развития;
- Психолого-педагогическое сопровождение;
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Особенности учебного плана. Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

Обеспечивать непрерывность образования;

- Развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- Осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребенка;
- Развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- Обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка. Специфическими особенностями учебного плана являются:
 - Интеграция общего и дополнительного образования детей;
 - Повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, за счет непосредственной близости города и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней, особенностью контингента.
 - Учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-технического оснащения);
 - Сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - Занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Планируемые результаты реализации плана дополнительного образования: В 2023/24 учебном году планируется реализация двух общеобразовательных дополнительных программ по техническому направлению. Реализация этих

программ, направлена на повышение уровня качества дополнительного образования; повышение компетентностей учащихся в различных областях знаний; повышение доли учащихся, получивших дополнительное образование. Выявление и поддержку одаренных детей (через участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня, данные портфолио). Оценка результатов реализации плана, будет осуществляться с помощью различных методов: экспертная оценка результатов деятельности; социологические опросы учащихся, педагогов и родителей (законных представителей); анализ результатов итоговой аттестации, участия в результативности в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней. Особенностью реализации программ дополнительного образования в 2023-2024 учебном году является подготовка и участие воспитанников объединений в различных мероприятиях.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по образовательным программам дополнительного образования:

Для эффективной реализации дополнительного образования в лицее создана достаточная материально-техническая база. Представлены отдельные классные кабинеты по технической направленности, спортивный зал, кабинет с выходом в Интернет. Материальное и информационно-техническое оснащение школы позволяет обеспечить полную реализацию учебного плана, использование современных технологий, в том числе и здоровьесберегающих. Для осуществления социально-психологического сопровождения образовательного процесса работают социальный педагог и педагог-психолог

Формы промежуточной аттестации: участие в выставках, конкурсах, соревнованиях, конференциях, активность в проектах и программах внеурочной деятельности.